



E-mail: avis01600X@istruzione.it - sito web: iisgdegruttola.it
Cod.Mecc. Scuola AVIS01600X- Cod. Fiscale 81001170646

I.I.S. - "GIUSEPPE DE GRUTTOLA"
ARIANO IRPINO (AV)
Prot. 0008239 del 01/10/2024
VII-5 (Uscita)

Ariano Irpino, 01/10/2024

- A tutti Docenti
- Sito Web
- Atti Scuola

Circolare n° 9

Oggetto: Informativa sui corsi di formazione dei docenti progetti PNRR DM65 e DM66 /2023 **A.S.2024-2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMUNICA CHE

1. nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi" - Azioni di Potenziamento delle Competenze Stem e Multilinguistiche (**D.M. 65/2023**) Titolo del progetto: **"IMPROVE STEM AND MULTILINGUAL SKILLS"** sono stati attivati n° 4 percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, di cui uno già avviato, ogni modulo di 30 ore di formazione in presenza è riservato ad un numero min. 5 max di 7 docenti . Il Percorso formativo di lingua Inglese è rivolto a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola tenuto da un formatore esterno secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 65/2023 della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). I corsi si pongono come obiettivo di ampliare la conoscenza della lingua inglese e potenziare le competenze comunicative dei docenti con attività finalizzate ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Per il corso/certificazione si praticheranno le funzioni comunicative, la parte grammaticale e il vocabolario del livello di competenza per cui si intende conseguire la certificazione corrispondente a B1 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Le attività si svolgeranno in presenza nei locali della scuola in orario pomeridiano o comunque in orario non scolastico secondo un calendario da concordare. I partecipanti si impegnano alla frequenza assidua e proficua del corso. Il costo per l'eventuale partecipazione all'esame per il conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 sarà a carico della scuola. Al termine verrà comunque rilasciato un certificato di partecipazione da parte della Scuola.
2. nell'ambito, del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - (**D.M. 66/2023**), è stato finanziato il progetto dal Titolo: **"FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO"**. Il progetto si propone di fornire agli insegnanti e al personale amministrativo le competenze necessarie per integrare efficacemente le tecnologie digitali nell'ambiente educativo. Questo programma di formazione mira a migliorare la

qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento attraverso l'uso di strumenti digitali, promuovendo l'innovazione pedagogica, la creatività e la collaborazione. La formazione è stata organizzata con diversi percorsi che copriranno argomenti quali:

- Utilizzo di strumenti digitali per la creazione di materiali didattici interattivi e personalizzati;
- Sviluppo di competenze nell'uso di piattaforme di apprendimento online per la creazione di corsi e la gestione delle lezioni;
- Applicazione di metodologie attive e collaborative che favoriscono l'interazione e l'engagement degli studenti;
- Utilizzo di strumenti di valutazione digitale per monitorare e valutare il progresso degli studenti;
- Promozione della cittadinanza digitale e del pensiero critico nell'era digitale.

Il programma sarà implementato attraverso una combinazione di lezioni in presenza, workshop pratici, sessioni di tutoraggio individuale e corsi online. L'obiettivo finale è quello di creare un ambiente di apprendimento dinamico e stimolante che prepari per il mondo digitale in continua evoluzione. Pertanto nell'ambito del progetto sono stati attivati n° 2 Interventi:

- a) **INTERVENTI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO;**
- b) **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO.**

Per la formazione sulla transizione digitale del personale scolastico sono previsti i seguenti percorsi:

N°	PERCORSI	N° PARTECIPANTI	N° ORE	STATO
1	POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE STEM: LABORATORI PRATICI	min 15	26	AVVIATO
2	INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'INSEGNAMENTO: usare l'IA come strumento didattico e sviluppo di progetti con IA	min 15	26	AVVIATO
3	LA SCUOLA A PROVA DI PRIVACY: Ruoli e dati personali, misure di sicurezza, normative nazionali ed europee	min 15	26	AVVIATO
4	CYBERSECURITY E CYBERBULLISMO: strategie avanzate di Cybersicurezza, gestione emergenze, prevenzione del cyberbullismo	min 15	26	DA AVVIARE
5	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO NELLA DIDATTICA (DOCENTI E ATA) – Realtà virtuale ed aumentata, Merge cube, Monitor, Problem - based-learning, Inquiry-based Learning, , Storytelling, Problem solving, Curricolo scolastico, Making e Tinkering, lot, Apprendimento esperienziale e collaborativo, Flipped classroom, Gamification	min 15	26	DA AVVIARE
6	TEAM BUILDING CON METODOLOGIE AGILE E SCRUM: Principi di Team Building per migliorare il lavoro di squadra	min 15	26	DA AVVIARE
7	MNEMOTECNICHE E POTENZIAMENTO MENTALE: strategie per facilitare i processi di memorizzazione. Usate in contesti molteplici quali studio ed apprendimento, preparazione esami, vita quotidiana, professione e creatività	min 15	26	DA AVVIARE

Per i Laboratori di formazione sul campo sono stati previsti i seguenti percorsi:

N°	PERCORSI	N° PARTECIPANTI	N° ORE	STATO
1	MODELLAZIONE E STAMPA 3D	max 5	22	DA AVVIARE
2	IOT E TECNOLOGIE EMERGENTI CON RASPBERRY E PYTHON	max 5	22	DA AVVIARE
3	NETWORKING E RETI	max 5	22	AVVIATO
4	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE ATA: Piattaforma Passweb - Ricostruzione carriera con sentenza - Pubblicazione in albo e trasparenza	max 5	22	DA AVVIARE
5	ARDUINO: DA ZERO A MAKER	max 5	22	DA AVVIARE

* L'avvio di alcuni percorsi si è reso necessario per evitare la perdita del finanziamento;

* I percorsi di formazione sulla **"transizione digitale del personale docente"** possono essere svolti on line o in modalità ibrida a discrezione dell'esperto formatore;

* I percorsi di formazione **"Laboratori di formazione sul campo"** sono svolti rigorosamente in presenza.

* la conclusione dei percorsi è prevista per il dm 65 entro il 15 maggio 2025 e per il DM 66 entro il 30 settembre 2025.

I docenti che intendono partecipare ad uno dei percorsi non ancora attivati potranno iscriversi tramite il modello di domanda allegato alla presente. La domanda potrà essere consegnata ai collaboratori del Dirigente Scolastico o ai responsabili di sede.

Per i percorsi per i quali è previsto un numero massimo di partecipanti nel caso di istanze superiori questa istituzione scolastica, per l'ammissione al corso, terrà conto dei seguenti criteri:

1. n° di corsi ai quali il candidato è iscritto per l'anno scolastico 2024-2025, si darà priorità a chi è iscritto a meno corsi di formazione;
2. Attinenza della disciplina insegnata con il corso di formazione prescelto;
3. Età anagrafica del candidato, si darà priorità al candidato più giovane;



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana Aragiusto
Firma autografa omissa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993