

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001 FESR Campania



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE
Giuseppe De Gruttola - 83031 Ariano Irpino (Avellino)

e-mail: avis01600X@istruzione.it - sito web: iisgdegruttola.it
Cod.Mecc. Scuola AVIS01600X - Cod. Fiscale 81001170646

Prot. n° 5698/VII-6

Ariano Irpino: 11 luglio 2023

- **A tutti i docenti – Loro Sedi**
- **AI DSGA**
- **ALL'ALBO**
- **AGLI ATTI**

Progetto 10.8.1.B3-FESRPON-CA-2023-25

“Realizzazione di laboratori green, sostenibili e innovativi”

SETTORE: ALBERGHIERO

BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI PROGETTISTA/COLLAUDATORE/SUPPORTO ALLA GESTIONE/SUPPORTO AMMINISTRATIVO CONTABILE E SUPPORTO AGLI ACQUISTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

VISTO il decreto-legge 25 febbraio 2022, n. 14, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 aprile 2022, n. 28, recante “Disposizioni urgenti sulla crisi in Ucraina”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo Europeo per gli affari

marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i Fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità dei Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, il quale modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU);

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) del 9 agosto 2016, n. 5246 final, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, approvando una revisione del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – Programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 final del 18 dicembre 2017, che modifica la citata decisione C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 final dell'8 febbraio 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 8021 final, che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato con l'Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 final dell'8 ottobre 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia - CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 final del 20 novembre 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 final del 13 dicembre 2019, che modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 final del 20 novembre 2018, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 final del 14 aprile 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia – CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 final del 10 luglio 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del

programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia – CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 final del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia – CCI 2014IT05M2OP00

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia – CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 8271 final del 23 novembre 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4698 final del 29 giugno 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 7005 final del 27 settembre 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia – CCI 2014IT05M2OP001;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il programma operativo nazionale 2014-2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, nell’ambito dell’Asse I – Istruzione (FSE), persegue gli obiettivi specifici 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.6 – Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale;

CONSIDERATO che il programma operativo nazionale 2014-2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, nell’ambito dell’Asse II – Infrastrutture per l’istruzione (FESR), persegue l’obiettivo specifico 10.8 – Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi;

TENUTO CONTO che, con la citata decisione della Commissione europea C (2021) 6076 final del 12 agosto 2021 è stata approvata la modifica del programma operativo, introducendo il nuovo obiettivo tematico 13 “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” e inserendo il nuovo Asse V “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (OT 13 Asse FESR REACT EU);

RILEVATO che le azioni proposte all’interno dell’Asse V sono finalizzate al superamento degli effetti negativi della crisi sanitaria sull’economia, sull’occupazione e sui sistemi sociali causati dalla pandemia derivata dalla diffusione del COVID-19 e sono rivolte a favorire, al contempo, la transizione verde e digitale nel settore della scuola;

RILEVATO che, a seguito della citata decisione della Commissione C (2021) 6076 final del 12 agosto 2021 e della successiva decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4698 final del 29 giugno 2022 le risorse del programma operativo sono state integrate con ulteriori disponibilità;

TENUTO CONTO pertanto, delle risorse ancora disponibili sui predetti Asse I – Istruzione (FSE) per le sole regioni c.d. “in transizione”, Asse II – Infrastrutture per l’istruzione (FESR) per le regioni c.d. “meno sviluppate” e Asse V “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (FESR REACT EU);

VISTI i criteri di selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento nell’ambito del programma operativo nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 (FSE - FESR) – approvati dal comitato di sorveglianza nella seduta del 28 maggio 2015, modificati a seguito di

consultazione scritta, conclusa in data 5 novembre 2019;

RITENUTO di dover destinare le risorse ancora disponibili sul programma operativo "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 secondo il seguente criterio di riparto: con riferimento alla quota finanziata dalle risorse dell'Asse I alle istituzioni scolastiche statali secondarie di secondo grado delle regioni c.d. "in transizione"; con riferimento alla quota finanziata dalle risorse dell'Asse II, alle istituzioni scolastiche statali secondarie di secondo grado delle regioni c.d. "meno sviluppate", che abbiano uno tra gli indirizzi di studio seguito specificati: agrario, alberghiero, nautico, aeronautico; con riferimento alla quota finanziata dalle risorse dell'Asse V, alle istituzioni scolastiche statali secondarie di secondo grado delle regioni meno sviluppate, in transizione e più sviluppate, che abbiano parimenti uno o più indirizzi di studio tra quelli di seguito specificati: agrario, alberghiero, nautico, aeronautico;

CONSIDERATA inoltre, la necessità e l'urgenza di dover destinare le risorse di cui all'Asse II e all'Asse V, ripartendole fra le istituzioni scolastiche statali secondarie di secondo grado di cui all'allegato 2, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto, assegnando una somma pari a euro 250.000,00 a ciascuna scuola con almeno un indirizzo tra quello agrario, alberghiero, nautico ed aeronautico ed euro 350.000,00 a ciascuna scuola con più di un indirizzo tra quelli indicati;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 78988 del 29 maggio 2023 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - FESR, REACT EU - Asse II e Asse V (FESR) Azioni B.3, 13.1.4

VISTO la nota di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento n. 55 del 27/03/2023) relative all'Avviso Prot. 78988 del 29 maggio 2023 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo FESR, REACT EU - Asse II e Asse V (FESR) Azioni B.3, 13.1.4

VISTA la pubblicazione delle autorizzazioni del MIM Prot. AOOGABMI- 86462 del 16/06/2023 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1.B3 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne". Nota di Adesione prot.n. 78988 del 29 maggio 2023 "Realizzazione laboratori "green", sostenibili e innovativi per le scuole secondarie del secondo grado ad indirizzo alberghiero, agrario, nautico e/o aeronautico, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 marzo 2023, n. 55." – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo". (Codice Identificativo Progetto: 10.8.1.B3-FESRPON-CA-2023-25; importo complessivo autorizzato € 250.000,00)

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.° 56 del 17/06/2023 con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto e di presa d'atto di assunzione a bilancio del consiglio d'istituto n. 43 del 03/07/2023

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI- 86462 del 16/06/2023 di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 5410 del 27/07/2023 relativo al progetto in oggetto;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di:

N° 1 DOCENTE per il ruolo di progettista;

N° 1 DOCENTE per il ruolo di collaudatore;

N° 1 DOCENTE nel ruolo di supporto alla gestione;

N° 1 DOCENTE nel ruolo di supporto agli acquisti;

N° 1 PERSONALE ATA nel ruolo di supporto amministrativo contabile.

per l'attuazione Progetto **PON FESR "Realizzazione di laboratori green, sostenibili e innovativi" Codice Progetto: 10.8.1.B3-FESRPON-CA-2023-25**

Requisito essenziale per la funzione di **PROGETTISTA**, è il possesso: della Laurea vecchio ordinamento/Magistrale, di adeguate competenze relative alla funzione da svolgere, **disponibilità immediata per gli adempimenti iniziali e l'avvio del progetto**, valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche.

Prerequisito essenziale, per la funzione di **COLLAUDATORE** è il possesso della Laurea vecchio ordinamento/Magistrale, adeguate competenze relative alla funzione da svolgere, **disponibilità immediata per gli adempimenti iniziali del progetto**, valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali per interagire, per via telematica, con l'Autorità di Gestione e per inserire nella piattaforma tutto quanto prodotto in riferimento all'attività di gestione, monitoraggio, valutazione, etc.

Requisito essenziale, per la funzione di **SUPPORTO ALLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA**, è il possesso della Laurea vecchio ordinamento/Magistrale, possedere adeguate competenze relative alla funzione da svolgere, **disponibilità immediata per gli adempimenti iniziali e l'avvio del progetto**, valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche, con particolare riferimento alla conoscenza e gestione della piattaforma GPU.

Requisito essenziale, per la funzione di **SUPPORTO GESTIONALE (settore gestione acquisti)**, è il possesso della Laurea Magistrale e/o diploma di scuola superiore di secondo grado possedere adeguate competenze relative alla funzione da svolgere.

Requisito essenziale, per la funzione di **SUPPORTO AMMINISTRATIVO CONTABILE**, è il possesso della Laurea vecchio ordinamento/Magistrale e/o diploma di scuola superiore di secondo grado possedere adeguate competenze relative alla funzione da svolgere.

COMPITI

Il docente **progettista** deve:

- effettuare un sopralluogo tecnico approfondito dei luoghi e/o della struttura da realizzare per accogliere le dotazioni tecnologiche previste dal progetto;
- provvedere alla predisposizione della documentazione necessaria per ottenere i permessi, presso gli organi competenti, necessari per realizzare le opere previste dal progetto;
- collaborare con il D. S. e il D. S. G. A per redigere una proposta di progetto contenente sia i beni da acquistare, sia la loro disposizione ed installazione nei locali dedicati, nonché piccoli adattamenti edilizi atti agli eventuali adeguamenti strutturali da eseguire nei suddetti locali;
- provvedere alla compilazione dettagliata del piano degli acquisti secondo le indicazioni generali inserite nel dettaglio del Piano FESR dell'Istituto;
- predisporre un capitolato delle spese;
- provvedere alla compilazione on-line delle matrici degli acquisti;
- collaborare con il D.S. e il D.S.G.A per redigere il Bando di Gara relativo ai beni da acquistare ed agli adeguamenti da effettuare;
- provvedere ad effettuare eventuali richieste di variazioni;
- collaborare con il D. S. e con la DSGA per tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione ad opera d'arte di quanto previsto;
- tenere un'accurata registrazione delle ore prestate, stilando apposito verbale delle proprie prestazioni.

Il docente **collaudatore** deve:

- svolgere un sopralluogo approfondito dei locali realizzati da destinati ad accogliere le dotazioni tecnologiche previste dal progetto e un accurato esame dei beni acquistati;
- collaborare con il progettista alla predisposizione della documentazione necessaria per ottenere i permessi, presso gli organi competenti, necessari alla realizzazione di opere previste dal progetto;
- collaborare con il D.S. e il D.S.G.A per verificare la corrispondenza dei beni acquistati e degli adeguamenti eseguiti rispetto al progetto stilato dall'Istituto e dal progettista;
- collaborare con il D.S. e il D.S.G.A per verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e verificarne la corrispondenza rispetto a quanto specificato nel Bando di Gara indetto dall'Istituto;
- collaborare con il D. S., con la DSGA e con il Progettista per tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie per un buon andamento delle attività riferite al piano FESR
- eseguire un controllo completo dei beni acquistati e collaudare i singoli lotti delle attrezzature acquistate;
- redigere un verbale di collaudo dei singoli lotti, il verbale di collaudo finale e degli adeguamenti verificati, con relativa registrazione delle ore prestate.

Il docente **di supporto alla gestione della piattaforma** dovrà:

- Cooperare con il DS e il DSGA e con il gruppo di progetto, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Curare che i dati siano inseriti correttamente nella specifica piattaforma e che siano coerenti e completi;
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
- Collaborare con il DS e il DSGA, per tutte le problematiche relative al piano, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto;
- Curare la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento del progetto;
- Compilare, in modo dettagliato, il registro relativo alla attività svolta;
- Collabora con il DS alla chiusura del progetto.

Il docente **di supporto gestionale (settore gestione acquisti)**, dovrà:

- Predisposizione dei bandi di gara per gli acquisti;
- Consultazione e gestione della piattaforma MEPA;
- Verifica e controllo dei fornitori;
- Contatti con i fornitori;
- Controllo corrispondenza ordine-consegna;
- Gestione e predisposizione determine;
- Collaborazione con l'assistente amministrativo, il docente supporto al coordinamento e il referente alla valutazione;
- Compilazione, in modo dettagliato, del registro relativo alla sua attività svolta.

La figura **di supporto amministrativo contabile**, dovrà:

- Collaborare nello svolgimento delle attività connesse alla stesura di atti inerenti le procedure d'acquisto;
- Collaborare con la figura di supporto alla gestione della piattaforma, nell'inserimento dei dati nella piattaforma GPU per la gestione del progetto;
- Creare il fascicolo elettronico e renderlo disponibile per la rendicontazione;
- Partecipare alla elaborazione della relazione finale delle attività svolte.
- Dare supporto amministrativo/contabile nella predisposizione di Tabelle di pagamento,
- Certificazioni di spesa, archiviazione di tutta la documentazione della gestione di Piano, secondo le disposizioni dell'Autorità di Gestione;
- Ogni altra attività di collaborazione con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA e con l'esperto Progettista per le adempimenti amministrativo-contabili indispensabili alla buona riuscita del progetto.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro le ore 12:00 del 19/07/2023** brevi mani presso l' ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

L'istanza dovrà essere presentata secondo gli allegati modelli reperibili nell'ufficio di segreteria (file disponibili anche sul sito dell' Istituto).

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi indicati nella scheda di valutazione.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato/i individuato/i ed sul sito dell'Istituto e all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in n° 182 ore per il ruolo di progettista, n° 139 ore per il ruolo di collaudatore, n° 111 ore per il ruolo di supporto alla gestione della piattaforma, 40 ore per il ruolo di supporto amministrativo contabile, 40 ore per il ruolo di supporto gestionale acquisti. La misura del compenso è stabilita in € 4.227,86 (quattromiladuecentoventisette,86centesimi) per il ruolo di progettista; € 3.228,97 (tremiladuecentoventotto,97centesimi) per quello di collaudatore; 2.578,53 (duemilacinquecentosettantotto,53centesimi) per il ruolo di supporto alla gestione della piattaforma; 769,60 (settecentosessantanove,60centesimi) per il ruolo di supporto amministrativo contabile; 929,20 (novecentoventinove,20centesimi) per il ruolo di supporto gestionale acquisti. **Le somme sono onnicomprehensive lordo stato** e saranno comunque commisurate alle attività effettivamente svolte e documentate.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico



Firmato
digitalmente da
**ARAGIUSTO
TIZIANA
C = IT**