

**PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA AREE DEL
"G. De Gruttola"
IPSASR II BIENNIO E V ANNO**

OBIETTIVI DELL'AREA

- Fornire assistenza tecnica a sostegno delle aziende agricole per la valorizzazione dei prodotti, delle caratteristiche; ambientali e dello sviluppo dei territori;
- promuovere o incentivare le condizioni per una nuova ruralità;
- acquisire competenze relative alle diverse attività del settore agricolo integrato, finalizzate ad una organica interpretazione delle problematiche proprie dei diversi comparti produttivi;
- consentire interventi di assistenza rivolti al miglioramento organizzativo e funzionale dei diversi contesti produttivi; agevolare relazioni collaborative fra aziende ed enti territoriali, in modo da individuare interventi strutturali atti a migliorare le efficienze produttive e potenziarne lo sviluppo;
- incrementare la ricerca in ordine a trasformazioni aziendali, razionalizzazioni di interventi sul territorio, controllo e miglioramento di situazioni ambientali, sia di natura strutturale, ecologico - paesaggistica, sia di tipo culturale e sociale;
- offrire più ampi orizzonti interpretativi utili al proseguimento di studi superiori (ITS e Università) e all'inserimento nel mondo del lavoro.

COMPETENZE DELL' AREA PROFESSIONALE	DISCIPLINE
P1 Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.	Biologia applicata Chimica applicata e processi di trasformazione Tecnica di allevamento vegetale e animale Economia agraria e dello sviluppo territoriale Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
P2 Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.	Biologia applicata Chimica applicata e processi di trasformazione Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
P3 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.	Biologia applicata Chimica applicata e processi di trasformazione
P4 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Biologia applicata Tecnica di allevamento vegetale e animale Sociologia rurale e storia

	dell'agricoltura
P5 Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione..	Chimica applicata e processi di trasformazione Tecniche di allevamento vegetale e animale Economia agraria e dello sviluppo territoriale Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
P6 Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Chimica applicata e processi di trasformazione
P7 Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi	Tecniche di allevamento vegetale e animale Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Economia agraria e dello sviluppo territoriale Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
P8 Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.	Tecniche di allevamento vegetale e animale Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
P9 Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche.	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
P10 Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
P8 Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.	Tecniche di allevamento vegetale e animale Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
P9 Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agro - produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche.	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
P10 Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
P11 Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Economia agraria e dello sviluppo territoriale Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
P12 Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Valorizzazione delle attività produttive

	e legislazione di settore Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
--	---

INDICATORI COMPETENZE PROFESSIONALI E TECNICHE

LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Se guidato, riconosce le fasi del metodo ipotetico-deduttivo.	Riconosce le fasi del metodo ipotetico-deduttivo.	Riconosce le fasi del metodo ipotetico-deduttivo.
Abbozza un'analisi dei problemi	Analizza i problemi proposti	Analizza i problemi proposti
Formula semplici ipotesi	Formula ipotesi abbastanza articolate	Formula ipotesi articolate
Se guidato, progetta in modo approssimato semplici verifiche sperimentali.	Progetta in modo accettabile attività sperimentali.	Progetta attività sperimentali preferite
Se guidato raccoglie dati e li organizza in tabelle.	Raccoglie dati e li organizza in tabelle.	Raccoglie dati e li organizza in tabelle, grafici evidenziando aspetti peculiari.
Fornisce deboli interpretazioni delle esperienze.	Propone in modo autonomo letture interpretative delle esperienze.	Propone in modo autonomo letture interpretative articolate delle esperienze.
Espone utilizzando pochi termini specifici.	Espone in modo fluido, ma non sempre usa in modo appropriato i termini specifici.	Si esprime con scioltezza e usa in modo appropriato i termini specifici.
Si esprime in modo di gruppo collaborando.	Da un contributo attivo alle attività di gruppo e si responsabilizza.	Da un contributo attivo alle attività di gruppo e si responsabilizza.