

Prot. n. 5044/VII-6

Ariano Irpino, 27/05/2024

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO E TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo: "FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO"

Autorizzazione progetto 003965 del 03/03/2024

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45467

CUP: E94D23005440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA Legge 7 agosto 1990, n. 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO DECRETO LEGISLATIVO 6 marzo 1998, n. 59 Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'articolo 21, comma 16, della legge 15 marzo 1997, n. 59.

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”*;

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”* e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *“opzioni di costo semplificate”* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013,

n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTE le circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell'11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;

VISTO l'avviso pubblico avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 – “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)”;

VISTA la delibera del Collegio n. 36 del 27/02/2024 verbale n° 7 di adesione all'avviso/decreto pubblico M4C1I2.1-2023-1222 e mandato di presentazione della candidatura entro i termini previsti;

VISTA la delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 27/02/2024 verbale n° 5 di adozione del progetto ai fini della presentazione della candidatura entro i termini dall'avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222– “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)”;

VISTA la propria domanda di candidatura codice M4C1I1.4-2022-981-P-17132 del 28/02/2024 e la scheda del progetto;

VISTO l'Accordo di Concessione del finanziamento prot.n. 39665 del 03/03/2024 da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il progetto AVIS01600X - M4C1I2.1-2023-1222-P-45467;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 26/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot.n. 2692 del 20/03/2024;

VISTA la delibera n. 43 del Consiglio del 25/03/2024 di Istituto il verbale n° 6 presa d'atto assunzione a bilancio progetto AVIS01600X - M4C1I2.1-2023-1222-P-45467

VISTA la propria determina a contrarre, Prot. n. 4852/VII-6 del 21/05/2024, di avvio della procedura di affidamento a personale interno per lo svolgimento delle attività connesse alla realizzazione del progetto;

CONSIDERATE le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal Progetto;

RILEVATA la necessità di reperire personale docente interno per la copertura delle seguenti figure professionali, funzionali alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto:

Nr.7 docenti interni in qualità di esperti per la realizzazione dei percorsi di “**formazione sulla transizione digitale**” - destinati a Docenti e personale ATA;

Nr. 5 docenti interni in qualità di esperti per la realizzazione dei “**laboratori di formazione in campo**” - destinati a Docenti e personale ATA;

COMUNICA

ART.1 OGGETTO DELLA PROCEDURA

E' aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno esperti formatori interni come di seguito specificato nell'ambito del Progetto **"FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO"** Codice Nazionale del Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45467 CUP: E94D23005440006

A- PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (Nr.7 DOCENTI INTERNI)

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.

Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura dell'esperto

B-LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (Nr.5 DOCENTI INTERNI)

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.

Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122 per la figura dell'esperto

Il docente in qualità di esperto formatore per la realizzazione dei percorsi di **"formazione sulla transizione Digitale"** e per la realizzazione dei **"laboratori di formazione in campo"**, destinati a Docenti e personale ATA, dovrà essere fornito delle seguenti competenze:

A. Competenze legate alla riflessione teorica e metodologica del Piano Scuola 4.0, delle competenze e delle finalità di innovazione didattica e professionale in esso previste;

- B.** Competenze legate all'uso delle risorse digitali per la pianificazione del proprio lavoro e della collaborazione con i colleghi, così come competenze che migliorino la comunicazione con tutti gli attori coinvolti nei processi scolastici: dalle famiglie, agli studenti, alle figure di management scolastico;
- C.** Competenze legate alla selezione, creazione e adattamento di risorse didattiche digitali che incentivino la didattica attiva, partecipativa e inclusiva;
- D.** Competenze legate alle metodologie didattiche e alle strategie di pianificazione didattiche, per un uso innovativo e inclusivo delle risorse didattiche digitali;
- E.** Competenze legate alla sfera della valutazione tramite l'uso di ambienti e risorse digitali nei processi di monitoraggio, feedback, autovalutazione e verifica formale delle abilità e conoscenze apprese;
- F.** Competenze legate all'accessibilità e all'inclusione rispetto alla pianificazione universale e ai vantaggi che gli strumenti digitali possono portare ad alunni con Bisogni Educativi Speciali.

ARTICOLO 2 – TITOLI E REQUISITI MINIMI ACCESSO ALLA SELEZIONE

- 1.** Saranno considerati **titoli di preferenza**
 - Aver collaborato, quale membro del gruppo PNRR, alla definizione del progetto - - preliminare per la presentazione della candidatura.
 - Aver ricoperto incarichi per figure di sistema inerenti all'oggetto del presente bando, quali
 - Funzione Strumentale Orientamento/Inclusione/PTOF;
 - Referente d'istituto per la Formazione;
 - Referente per la Valutazione;
 - Referente INVALSI;
 - Componente del Nucleo Interno di Valutazione (NIV);
 - Animatore Digitale / Team per l'innovazione.

Con riferimento alle figure di docente in qualità di esperto formatore per la realizzazione dei percorsi di "formazione sulla transizione e per la realizzazione dei "laboratori di formazione in campo" dovrà essere fornito dei seguenti requisiti:

- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale;
- Comprovata esperienza nella formazione dei Docenti e in subordinate degli alunni;
- Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli alunni;
- Approfondita conoscenza di nuove metodologie didattiche digitali innovative;
- Approfondite conoscenze e competenze tecniche e professionali.

ARTICOLO 3 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'esperto si può candidare per uno o più corsi, indicando nel progetto, modalità di svolgimento (presenza ,online, ibrida) contenuti e metodologie in, linea con le caratteristiche della tipologia di percorso scelto. Si valuterà la documentazione presentata dai concorrenti verificando l'attinenza dei titoli posseduti, delle competenze e le esperienze dichiarate nel CV per i percorsi che si intendono avviare, qui di seguito riportati:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE				
	TITOLO MODULO	N° DOCENTI PARTECIPANTI	N° ORE	PERIODO
	POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE STEM: LABORATORI PRATICI	min 15	26	Settembre - Ottobre
	INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'INSEGNAMENTO: usare l'IA come strumento didattico e sviluppo di progetti con IA	min 15	26	Settembre - Ottobre
	LA SCUOLA A PROVA DI PRIVACY : Ruoli e dati personali, misure di sicurezza, normative nazionali ed europee	min 15	26	Settembre - Ottobre
	CYBERSECURITY E CYBERBULLISMO: strategie avanzate di Cybersicurezza, gestione emergenze, prevenzione del cyberbullismo	min 15	26	Novembre- Dicembre
	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO NELLA DIDATTICA (DOCENTI E ATA) – Realtà virtuale ed aumentata , Merge cube ,Monitor, Problem - based-learning, Inquiry-based Learning, , Storytelling, Problem solving, Curricolo scolastico, Making e Tinkering, lot, Apprendimento esperienziale e collaborativo, Flipped classroom, Gamification	min 15	26	Novembre - Dicembre
	TEAM BULDING CON METODOLGIE AGILE E SCRUM: Principi di Team Building per migliorare il lavoro di squadra	min 15	26	Gennaio- Febbraio
	MNEMOTECNICHE E POTENZIAMENTO MENTALE: strategie per facilitare i processi di memorizzazione. Usate in contesti molteplici quali studio ed apprendimento, preparazione esami, vita quotidiana, professione e creatività	min 15	26	Gennaio- Febbraio
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO				
	MODELLAZIONE E STAMPA 3D	max 5	22	Marzo - Aprile
	IOT E TECNOLOGIE EMERGENTI CON RASPBERRY E PYTHON	max 5	22	Marzo - Aprile
	NETWORKING E RETI	max 5	22	Marzo - Aprile

	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE ATA: Piattaforma Passweb - Ricostruzione carriera con sentenza - Pubblicazione in albo e trasparenza	max 5	22	Marzo - Aprile
	ARDUINO: DA ZERO A MAKER	max 5	22	Maggio-Giugno

ARTICOLO 4 – AUTOCERTIFICAZIONI

1. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.
2. I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.
3. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico.
4. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
5. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi degli artt. 75 e 76 del citato DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzionipenali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione.
6. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

ARTICOLO 5 – CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate (con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso), secondo la tabella di valutazione di seguito riportata, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI CANDIDATURE DOCENTI FORMATORI INTERNI

Co d. A	TITOLI CULTURALI	Punti	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
A1	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica ⁽¹⁾	110 e lode punti 10 100 - 110 punti 9 91 – 99 punti 8 con altra votazione punti 6	max 10	
A2	Laurea triennale ⁽¹⁾	110 e lode punti 8 100 - 110 punti 6 91 – 99 punti 5 con altra votazione punti 3	max 8	
A3	Diploma ⁽¹⁾	100 e lode punti 6 91 - 100 punti 4 81 - 90 punti 2 con altra votazione punti 1	max 6	
A4	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (Si valuta un solo titolo)	Punti 2 (Seconda Laurea triennale e magistrale) Punti 1 (Seconda diploma)	max 2	
A5	Dottorato di ricerca	Punti 1	max 3	
A6	Assegno di Ricerca	punti 0,5	max 2	
A7	Master di 2° livello e/o corsi di specializzazione inerenti l'incarico specifico (1500 ore /60 CFU)	2 punto per ogni titolo	max 4	
A8	Master di 1° livello	1 punto per ogni titolo	max 2	
Co d. B	TITOLI PROFESSIONALI			

B1	Certificazioni informatiche	1 punto per certificazione	max 4		
B2	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per pubblicazione	max 3		
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza	max 10		
B4	Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (in aggiunta rispetto a quanto previsto al punto B3)	2 punti per ciascuna esperienza)	max 10		
B5	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza	max 10		
B6	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali) non rientranti nei casi precedenti	1 punto per esperienza (per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno)	max 10		
PUNTEGGIO TOTALE			MAX 70 PUNTI		

ARTICOLO 6 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE CANDIDATURA

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando gli allegati A e B, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo con evidenziazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti, ritenuti attinenti al profilo per cui si concorre.

Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali) e del Decreto Legislativo n. 101/2018 (adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679). La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto **“CANDIDATURA ESPERTO INTERNO - PROGETTO PNRR - “FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO” DM 66/2023**, via e-mail a: avis01600x@istruzione.it o in alternativa consegnata a mano, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria entro e non oltre le ore **12.00 del 03 giugno 2024**. In caso di consegna brevi manu, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione **“Candidatura Figure di Sistema Progetto PNRR - CANDIDATURA ESPERTO INTERNO - PROGETTO PNRR - “FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO” DM 66/2023**.

L'istanza (ALL. A) dovrà essere corredata da:

1. fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, regolarmente firmato;
3. griglia di valutazione compilata nella colonna riservata al candidato

Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite;

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la presentazione della candidatura.

ARTICOLO 7 – VALUTAZIONE CANDIDATURE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La valutazione dei titoli culturali e professionali e l'individuazione del personale, avverranno su base comparativa e saranno fondate sulle qualità professionali e sulle specifiche competenze, così come previsto dal presente bando.

I soggetti selezionati saranno destinatari di lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Ai fini dell'assegnazione dell'incarico, ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati, pena la recessione del contratto, e garantire, inoltre:

- la disponibilità a rimanere presso l'Istituto per l'intera durata del progetto
- la disponibilità a diffondere a livello collegiale lo stato di avanzamento del progetto
- l'impegno a portare avanti azioni di ricerca, innovazione e miglioramento.

ARTICOLO 8 – CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti, indipendentemente dalla volontà del concorrente, anche se inviate prima del termine medesimo;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

ARTICOLO 9 – ATTRIBUZIONE INCARICO E CONDIZIONI CONTRATTUALI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

La retribuzione oraria, lordo Stato, per le figure di supporto retribuite con le risorse dei costi indiretti, compenso orario equiparato alle Unità di Costo (UCS) previste dalle Istruzioni Operative, è pari a

1. Docente esperto : € 122,00/ora

Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio.

Le attività operative e gestionali dovranno seguire la durata del progetto la cui conclusione è prevista **entro la data del 30 settembre 2025**, salvo proroghe.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica. Quest'ultimo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere in tutto o in parte dagli impegni contrattuali assunti, con il mutuale dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

ARTICOLO 10 – PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto www.iisgdegruttola.edu.it **entro la data del 31 Maggio 2024**

Avverso le stesse il personale interessato potrà produrre ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Trascorsi i 5 giorni, in assenza di reclami, le graduatorie si intendono definitive.

ART. 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "G. De Gruttola", dott.ssa **Tiziana ARAGIUSTO**.

ARTICOLO 12 – PUBBLICITÀ

Il presente Bando sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituto (www.iisgdegruttola.edu.it)

Ad esso vengono allegati il modello di domanda per la selezione del personale (ALL. A) e la Scheda di autovalutazione (ALL. B e ALL C), che costituiscono parte integrante del bando stesso.

ARTICOLO 13 – PAGAMENTO COMPENSO

Premesso che qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, si prevede che il compenso spettante potrà essere erogato con una o più quote intermedie, sulla base delle ore di impegno assegnate per anno scolastico, a condizione che lo stato di avanzamento delle attività effettivamente svolte e rendicontate consenta le progressive richieste di rimborso all'Unità di Missione del Ministero dell'istruzione e del merito, e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'esperto e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante

sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento dei lavori e proporzionalmente al tempo di durata complessivo previsto alla data di sottoscrizione dell'incarico.

ARTICOLO 14 – INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Si rende noto che sono identificate le seguenti figure: l'Istituto Superiore Giuseppe De Gruttola come Titolare del trattamento dei dati, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico dott.ssa **Tiziana** ARAGIUSTO.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dot. ssa Tiziana Aragiusto

